



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
Curso: 6° División: A, B, C y D.
Ciclo: C.E
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA
Nombre de las profesoras: Rodríguez, Gabriela. Marcela Pepe.

PROGRAMA DE EXAMEN

Eje N°1

“Solo hay mundo donde hay lenguaje”

Martín Heidegger

Yo estudio

- Lectura de estudio. Distintos tipos de lecturas (de reconocimiento, exploratoria, selectiva, integral reflexiva, analítica y comparativa) según el propósito de lectura. Los tres momentos de lectura: pre-lectura (lectura exploratoria, paratextos, inferencias), lectura (lectura analítica: titulación, ideas principales y secundarias. El subrayado), post-lectura: recursos de estudio (resumen, cuadro comparativo, sinopsis, mapa conceptual). Quehaceres del estudiante lector/a según cada momento de lectura.
- Revisión del texto expositivo-explicativo. Características. Estructura. Organización. Recursos. El texto de divulgación científica. Características.
- Reflexión sistemática sobre distintas unidades y relaciones gramaticales y textuales en los textos expositivos de estudio y de divulgación científica: el tiempo presente (marca de atemporalidad); los adjetivos descriptivos (caracterización de objetos); organizadores textuales y conectores.
- Citas y Referencias bibliográficas, según normas APA.
- Lectura y análisis de textos de divulgación científica que expresen distintos enfoques de presentación de un mismo tema, hecho, fenómeno o teoría, en medios impresos y digitales.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
 Curso: 6° División: A, B, C y D.
 Ciclo: C.E
 Disciplina: LENGUA Y LITERATURA
 Nombre de las profesoras: Rodríguez, Gabriela. Marcela Pepe.

- Presentaciones orales y escritas de carácter expositivo-explicativo, con incorporación de recursos específicos (definiciones, ejemplos, comparaciones, analogías, reformulaciones), y soporte de las tecnologías de la información y la comunicación.

Eje N°2

“Sin el lenguaje no habría habido entre los hombres ni república, ni sociedad, ni contrato, ni paz, en mayor grado del que estas cosas pueden darse entre los leones, los osos y los lobos”.

Thomas Hobbes

Yo argumento

- Texto argumentativo. Caracterización. Estructura. Tipos de argumentos. Recursos: concesión, corrección, comparación, analogía, antítesis.
- Fuentes. Clasificación. Diversidad. Búsqueda de información en distintos soportes.
- Los textos de opinión. Selección de crónicas de Roberto Arlt en el diario *El Mundo* 1937-1942. La columna. El editorial. La crítica estética.
- El discurso político. Caracterización y análisis de discursos políticos.
- El ensayo. Caracterización. Lectura y análisis de ensayos. Producción escrita de un breve ensayo.
- Reflexión sistemática sobre distintas unidades y relaciones gramaticales y textuales en los textos de opinión: correlaciones en el estilo indirecto; repertorio de verbos introductorios; los adjetivos con matiz valorativo; la distinción entre aserción y posibilidad; organizadores textuales y conectores causales y consecutivos.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
 Curso: 6° División: A, B, C y D.
 Ciclo: C.E
 Disciplina: LENGUA Y LITERATURA
 Nombre de las profesoras: Rodríguez, Gabriela. Marcela Pepe.

- Oralidad. Estructura y recursos. Estrategias de captación del auditorio. Presentaciones orales y escritas de carácter argumentativo, con: incorporación de recursos específicos (concesión, corrección, comparación, analogía, antítesis); utilización de diferentes tipos de argumentos (de autoridad, de hecho, de tradición /progreso, de cantidad, de calidad). Debates sobre temas controvertidos y/o polémicos de las ciencias y temas de interés comunitario.
- Seguimiento y análisis comparativo de noticias de la prensa gráfica, radial, televisiva y electrónica. Comparación de distintos soportes mediáticos para comunicar una opinión y distinción de sus especificidades.

Eje N° 3

“Pedí a las estrellas lenguaje más claro, palabras más bellas. Las dulces estrellas me dieron tu vida y encontré en tus ojos la verdad pedida”.

Alfonsina Storni

Yo escribo y leo Literatura

- La novela argentina en torno al eje tradición-innovación. Análisis de la configuración del héroe moderno.
- Concepto de canon. El canon en la tradición argentina. La escritura fuera del canon (marginal).

Literatura argentina. Siglo XIX. Movimientos literarios. Literatura y Política.

- El Romanticismo. Características. Autores y obras de referencia.
 La gauchesca. *Martín Fierro*, de José Hernández. *Facundo*, Domingo F. Sarmiento
- Naturalismo y Realismo. Características. Autores y obras de referencia.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
 Curso: 6° División: A, B, C y D.
 Ciclo: C.E
 Disciplina: LENGUA Y LITERATURA
 Nombre de las profesoras: Rodríguez, Gabriela. Marcela Pepe.

Generación del '37. Lectura, reflexión y análisis de *El matadero* de Esteban Echeverría.

Literatura argentina. Siglo XX. Cánón literario/ marginalidad.

Escritores contemporáneos, estilos, narrativa, contexto histórico, político y social de la producción literaria.:

- Roberto Arlt. Biografía. Obra y estilo literario. *La pista de los dientes de oro. El jorobadito.*
- Jorge Luis Borges. Biografía. Obra y estilo literario. *Emma Zunz. Biografía de Isidoro Tadeo Cruz, El Simulacro.* Obra y estilo literario. Lecturas en diálogos: Borges-Arlt. Cánón literario/ marginalidad.
- Análisis de relaciones intertextuales entre literatura, artes plásticas, cine, música.
- Lectura y análisis crítico de los textos literarios argentinos referenciados en diálogo con obras de la literatura universal.
- Producción de informes de lectura.
- Debates sobre obras controversiales de la Literatura argentina.
- Desarrollo del Nuevo Formato: *Primero las damas.* Escritoras argentinas.

Contenidos comunes a los tres ejes:

- Coordinación de palabras, construcciones y suboraciones: tipos y nexos. La subordinación en función de la informatividad textual. Tipos y nexos de subordinación.
- Conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario cotidiano y escolar. Mantenimiento de la coherencia- cohesión – informatividad en sus escritos: mantenimiento del referente y unidad temática; sustitución pronominal; progresión temática; nominalización; focalización; topicalización.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019.
Curso: 6° División: A, B, C y D.
Ciclo: C.E
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA
Nombre de las profesoras: Rodríguez, Gabriela. Marcela Pepe.

Bibliografía:

Para el alumno:

Pepe, M., Rodríguez, G. (Eds.) (2019). *Cuadernillo Lengua y Literatura 6. IES. Villa Carlos Paz*: [s.n].

• **Lecturas ejes:**

Hernández, J. (1979). *Martín Fierro*. (2da. Ed.). Buenos Aires: Huemul.

Prof. Gabriela Rodríguez.

Prof. Marcela Pepe.

Villa Carlos Paz, 12 de marzo de 2019.